



Fundusze Europejskie
dla Małopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

Gmina Olesno realizuje projekt pn.

„Rozwój edukacji włączającej w szkoła podstawowych gminy Olesno”

Celem głównym projektu jest wprowadzenie edukacji włączającej w 2 szkołach z terenu gminy Olesno w okresie do 31.12.2026 r.

Cel zakłada stworzenie i organizację nauki w szkole, aby każda z osób uczących się miała możliwość pełnego uczestnictwa w procesie kształcenia i wychowania oraz życia społecznym szkoły, zgodnie ze swoimi możliwościami w warunkach uwzględniających indywidualne potrzeby.

Cel główny projektu bezpośrednio wynika z celu szczegółowego EFS+.CP4.F - FEM 2021-2027.

Wsparcie przede wszystkim obejmie uczniów z SPE, w tym będzie koncentrować się na uczniach z niepełnosprawnościami i niedostosowanych społecznie, ale również poprzez działania integracyjne i antydyskryminacyjne będzie skierowane do pozostałych uczniów szkół, w tym uczniów zdolnych.

Projekt zakłada również podnoszenie świadomości, kompetencji i kwalifikacji kadry pedagogicznej, wsparcie rodziców i opiekunów w zakresie pełnienia funkcji rodzicielskich oraz poprawę dostępności architektonicznej szkół objętych projektem.

Grupa docelowa:

a) uczniowie szkół podstawowych z klas I-VIII w wieku 7-15 lat z terenu gminy Olesno, w szczególności w niekorzystnej sytuacji oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Wsparciem zostaną objęci uczniowie uczęszczający do szkół podstawowych:

- Szkoła Podstawowa w Oleśnie,
- Szkoła Podstawowa w Zalipiu.

Będzie to 391 uczniów (ucz.) (188dz, 203ch), w tym 259 ucz. (113dz, 146ch) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi rozwojowymi (SPE) (orzeczeniami, opiniami PPP i określonymi na poziomie placówki przez grono pedagogiczne oraz specjalistów wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, w tym 102 ucz.(57dz, 45ch) zdolnych, w tym 6 uczniów z orzeczeniami (0dz, 6ch), (orzeczenia o niepełnosprawności) oraz 35 nauczycieli (31K, 4M), a także 63 rodziców (43K, 22M).

GŁÓWNE DZIAŁANIA:

- wsparcie uczniów szkół podstawowych, które będzie realizowane w formie zajęć ponadwymiarowych ze szczególnym uwzględnieniem wsparcia psychologiczno–pedagogicznego oraz wsparcia dla rodziców i opiekunów;
- podnoszenia świadomości, umiejętności, kompetencji i kwalifikacji kadry pedagogicznej;
- wyposażenia i dostosowania pomieszczeń wraz z poprawą dostępności architektonicznej w ramach edukacji włączającej;

Działania podejmowane w projekcie przyczynią się do osiągnięcia założonych rezultatów:

Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu: 352osób (170K, 182M);

Liczba przedstawicieli kadry szkół (...) którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu: 35osób (31K, 4M)

Wartość projektu: 1 546 256,38 PLN

Dofinansowanie projektu z UE: 1 314 317,76 PLN